

**Inventario de problemas y/o ejercicios para el programa de reforzamiento y  
afianzamiento (verano 2025)**

<b>Matemática (P3)</b>					
<b>N.º de libro</b>	<b>N.º de unidad</b>	<b>Competencia</b>	<b>Contenido</b>	<b>N.º de página</b>	<b>N.º de problemas y/o ejercicios</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	Resuelve problemas de cantidad.	Multiplicación por números de una cifra	120-121	1-2-3-4-5
<b>1</b>	<b>4</b>	Resuelve problemas de cantidad.	Multiplicación por números de dos cifras	124-125	1-2-3-4-
<b>2</b>	<b>5</b>	Resuelve problemas de cantidad.	División exacta e inexacta	10-11	1-2-3-4-5-
<b>2</b>	<b>5</b>	Resuelve problemas de cantidad.	Técnica operativa de la división	12-13	1-2-3-4-5-6
<b>2</b>	<b>5</b>	Resuelve problemas de cantidad.	Operaciones combinadas	16-17	1-2-3-4-5-6-7
<b>2</b>	<b>7</b>	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.	Tabla de proporcionalidad	82-83	1-2-3-4
<b>2</b>	<b>6</b>	Resuelve problemas de forma movimiento y localización.	Cálculo de áreas Unidades arbitrarias	56 -57	1-2-3
<b>2</b>	<b>8</b>	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Sucesos seguros, posibles e imposibles	118-119	1-2-3-4-



Inventario de ejercicios para el programa de refuerzo escolar (verano 2025)

Inglés (P3)					
Nombre de libro	N.º de unidad	Competencia	Contenido	N.º de página	N.º de ejercicios
GO FURTHER 3 WB	<b>UNIDAD 6: FABULOUS FOOD</b>	Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<b>Vocabulary:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Food: bread, cereal, eggs, jam, pancakes, rice, spaghetti, vegetables.</li><li>• Vegetables: beans, broccoli, carrots, cauliflower, celery, peas.</li><li>• Parts of a plant we can eat: fruit, leaves, roots, seed, stem.</li></ul> <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Use of the Simple Present to ask about food preferences: Do you like spaghetti?</li><li>• Use of the Simple Present with have to describe meals: I have (cereal) for (breakfast).</li></ul>	46,47,48, 49,51, 52,53	Page 46 Exercises: 1,2 Page 47 Exercises: 1,2 Pages 48 Exercise: 2 Page 49 Exercises: 1,2,3 Page 51 Exercises: 1,2 Page 52 Exercises: 1,2 Page 53 Exercise: 2
	<b>UNIDAD 6: FABULOUS FOOD</b>	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	<b>Vocabulary:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Food: bread, cereal, eggs, jam, pancakes, rice, spaghetti, vegetables.</li><li>• Vegetables: beans, broccoli, carrots, cauliflower, celery, peas.</li><li>• Parts of a plant we can eat: fruit, leaves, roots, seed, stem.</li></ul> <b>Grammar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Use of the Simple Present to ask about food preferences: Do you like spaghetti?</li><li>• Use of the Simple Present with have to describe meals: I have (cereal) for (breakfast).</li></ul>	46,47,48, 49,51, 52,53	Page 46 Exercises: 1,2 Page 47 Exercises: 1,2 Pages 48 Exercise: 2 Page 49 Exercises: 1,2,3 Page 51 Exercises: 1,2 Page 52 Exercises: 1,2 Page 53 Exercise: 2